

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
ШЭДЖЭМ КУЕЙМ НАРТАН КЪУАЖЭ И
МУНИЦИПАЛЬНЭ КАЗЕННЭ САБИЙ
ІУЭХУЩАНЭ «ПСЫНЭ»

КЪАБАРТЫ-МАЛЪКАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ЧЕГЕМ РАЙОННУ ЖЕР ЖЕРЛИ НАРТАН
ЭЛИНИ МУНИЦИПАЛ КАЗНА
САБИЙ УЧРЕЖДЕНИЯСЫ «ПСЫНЭ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Адрес: 361410 КБР, Чегемский район, с. п. Нартан, ул. Ленина 171, тел. 8 (86630) 9-71-83
E-mail: z.dyshkova66@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Глава местной администрации
Чегемского муниципального района
Ю.А. Борсов
от «17» 10 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКДОУ «Псынэ»
с.п. Нартан

З.Х. Дышекова
Приказ № 11-2 ОД от «13» ноября 2023г.

Муниципальное
казённое
дошкольное
образовательное
учреждение
"Псынэ" с.п.Нартан
Чегемского
муниципального
района КБР

Подписано цифровой
подписью:
Муниципальное
казённое дошкольное
образовательное
учреждение "Псынэ"
с.п.Нартан Чегемского
муниципального
района КБР
Дата: 2023.11.27
14:24:58 +03'00'

Программа развития на 2023-2027 годы

МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Принято на заседании
педагогического совета
МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан
Протокол №2 от «10» ноября 2023г.

2023 г.

Содержание:

1. Паспорт Программы развития.....	3-7
2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.....	7-8
3. Пояснительная записка.....	8-9
4. Концепция развития	
4.1. Цель, задачи программы развития.....	9
4.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	9-10
5. План основных мероприятий по реализации Программы развития.....	10-19
6. Управление программой развития	
6.1. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.....	20
6.2. Система организации контроля выполнения Программы.....	20
7. Финансовый план реализации Программы развития.....	20
8. Заключение.....	20

1. Паспорт Программы развития

Полное название Программы	Программа развития на 2023-2027 учебные годы МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель Программы	Директор МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан Дышекова З.Х.
Разработчики Программы	Старший воспитатель Кумыкова Р.А. Творческая группа МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка;• Конституция РФ;• Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028;• Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакт. от 02.07.2021 г.);• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014г. №2765-р);• Устав МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан (далее - ДОУ).
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Подцели Программы	- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО; - совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций; - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; - модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; - совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в период: 14 ноября 2023г. – 31 августа 2027г.
Этапы реализации Программы развития	
<p>1-й этап – установочный (подготовительный) (ноябрь 2023 г.- январь 2024 г.).</p> <p>Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы развития (далее - Программа). - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. - Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. - Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. - Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой. - Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий. - Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе. 	
<p>2-й этап – деятельностно-технологический (практический) (январь 2024г.– апрель 2027г.).</p> <p>Цель: Обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход ДОУ в проектный режим работы. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. - Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. - Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. - Совершенствование системы работы ДООУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. - Улучшение оснащения и материально-технической базы ДООУ, создание условий для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 	
<p>3-й этап – итоговый (рефлексивный) (май 2027– август 2027г.). Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение оснащения и материально-технической базы ДООУ, создание условий для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. - Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. - Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий. - Совершенствование системы работы ДООУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. 	
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранена конкурентоспособность ДООУ в сфере предоставления образовательных услуг; - функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп; - обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования ДООУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО; - усовершенствована система работы ДООУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития; - высокий уровень профессиональной компетентности

	<p>педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - откорректирована внутренняя система оценки качества образования; - организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах; - получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений; - организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений; - усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория ДОО по принципу «Среда - третий педагог»; - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования); - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно; - созданы и распространяются методические пособия педагогов ДОО, отражающие лучший опыт работы.
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОО.</p>
<p>Целевые ориентиры деятельности ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. • Общая и специальная готовность детей к обучению в школе. • Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). • Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
--	---

2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Псынэ» с.п.Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращённое наименование: МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан Чегемского муниципального района.

Юридический адрес: 361410, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский муниципальный район, сельское поселение Нартан, ул. Ленина, д.171.

Телефоны: 8 886630) 97-1-83, 8-928-910-90-17.

Фактический адрес: 361410, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский муниципальный район, сельское поселение Нартан, ул. Ленина, д.171.

Учредителем МКДОУ «Псынэ» является местная администрация Чегемского муниципального района.

E-mail: z.dvshekova66@mail.ru, официальный сайт: psinanartan.ru

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Псынэ» с.п.Нартан Чегемского муниципального района КБР (далее- Устав) утвержден Постановлением главы местной администрации Чегемского муниципального района от 13.07.2022 г. № 858 –па.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01231-07/00620808 от 11.10.2022 г., выданная Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР от 01.09.2022г № 07.01.07.000.М.000267.09.22

Управление МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Режим работы МКДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье.

В МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан функционирует 6 групп дошкольного возраста (с 2 до 7 лет). Численность контингента воспитанников составляет 213 детей; численность сотрудников – 32 человека, из них 16 педагогов.

Предметом деятельности МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ реализуются следующие программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан

Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, утвержденная приказом от 30.08.2023 г. №8-6 ОД.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественного направления «Чудеса своими руками» для детей 5-7 лет, утвержденная приказом от 28.06.2023 г. № 6-7 ОД.

Педагоги, имеющие высшее образование, 6 человек (38%), среднее образование - 10 человек (62%).

Педагоги имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (38%), первую квалификационную категорию – 6 человек (38%), соответствуют занимаемой должности – 4 человека (24%).

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

3. Пояснительная записка

Программа развития МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан определяет стратегию развития ДОУ с 14.11.2023 года по 31.08.2027 года. Программа развития ДОУ – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели ДОУ, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Программа разработана в соответствии со следующими стратегическими документами развития системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакт. от 02.07.2021 г.) ;

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе, и на поддержку, развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;
- улучшение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация программы предполагает работу в рамках нескольких проектов, направленных на решение ее основных задач.

4. Концепция развития

4.1. Цель, задачи программы развития

Цель программы: Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Данная цель реализуется посредством выполнения конкретных задач:

- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- организация инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

4.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- конкурентоспособность ДОУ в сфере предоставления образовательных услуг;
- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- обеспечена эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО до 100%;

- увеличение доли воспитанников ДООУ с высокой степенью готовности к школьному обучению с 80% до 95%;
- усовершенствована система работы ДООУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми, имеющими высокий уровень развития;
- рост профессиональной компетентности педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 категорию до 30%, высшую категорию до 70%, соответствие занимаемой должности – 0%;
- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах (увеличение количества участников от 70% до 90%);
- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 80 до 130 семей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория ДООУ по принципу «Среда - третий педагог» до уровня 90%;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования) с 86,6 до 94%.
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;

5. План основных мероприятий по реализации программы развития

Этапы реализации программы

1-й этап: установочный (подготовительный, ноябрь 2023 г. - январь 2024 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДООУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

2-й этап: деятельность-технологический (практический, январь 2024 г.– апрель 2027г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования детьми.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Блок «Управление ДОУ»

Цель: Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами.
2. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	X	X	X	X	Директор ДОУ
Информационное обеспечение: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.) Модернизация сайта ДОУ в					
соответствии с требованиями законодательства	X	X	X	X	Старший воспитатель

Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров	X	X	X	X	Директор ДОУ, старший воспитатель
--	---	---	---	---	--------------------------------------

Блок «Повышение качества предоставляемых услуг»

Цель: создание условий для соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучение и коллективное согласование понятия, критериев и показателей качества дошкольного образования.
2. Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования ДОУ.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением инновационных технологий	X	X	X	X	Старший воспитатель
Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОУ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципом «Среда - третий педагог»	X	X	X	X	Старший воспитатель
Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	X		X		Старший воспитатель
Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	X		X		Старший воспитатель

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МКДОУ «Псыне» с.п.Нартан с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей		X		X	Старший воспитатель
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	X	X	X	X	Старший воспитатель
Информационное обеспечение: пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работа в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями	X	X	X	X	Старший воспитатель
Кадровое обеспечение: обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития		X		X	Старший воспитатель
Научно-методическое обеспечение: разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	X	X	X	X	Старший воспитатель, инструктор по ФК

Блок поддержки детской инициативы «Голос ребенка» основан на цикле долгосрочных проектов и мини-проектов.

Цель: Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Проект по организации социальных практик духовно-нравственной направленности «Сердце на ладошке»

Основная цель проекта: создание системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и

нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

- воспитывать у дошкольников моральные и нравственные качества;
- формировать ценностное отношение к близким людям;
- получить позитивную обратную связь от родителей;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.

Ожидаемый результат тематических акций – формирование у воспитанников таких личностных качеств, как ценностное отношение к семье, ближайшему социокультурному окружению, природе, Родине, культурным традициям; эмоциональная отзывчивость; совестливость.

На уровне ребёнка:

- формирование личностной основы для дальнейшего развития нравственных чувств (совести, долга, патриотизма, гражданственности);
- формирование основ нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, уважения к старшим);
- проявляет интерес и любовь к произведениям поэтического, изобразительного, музыкального фольклора; с желанием включается в различные формы коллективного детского творчества.

На уровне родителей:

- формирование интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах духовно-нравственного воспитания.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности, в частности, таких её компонентах, как духовно-нравственное воспитание личности дошкольника;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности.

На уровне дошкольного учреждения:

- наличие творческой атмосферы в коллективе; рост рейтинга дошкольного учреждения в социуме;
- удовлетворённость субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;

- многообразии видов образовательной и воспитательной деятельности в сфере духовно-нравственного развития личности и сопричастности к ним всех субъектов дошкольного учреждения: детей, родителей, педагогов.

Такая модель организации процесса духовно-нравственного воспитания позволит взрослым (педагогам и родителям) помочь детям научиться видеть и понимать красоту окружающего мира, глубину человеческих отношений, основанных на любви, доверии, взаимопонимании и творчестве, на опыте ощутить непреходящую ценность традиций.

Инновационный проект по формированию основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста «Музей Боевой славы в ДОУ»

Цель организации музея заключается: в создании развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника; в воспитании гражданско-патриотических чувств, гражданской позиции; в уточнении и пополнении представлений о Родине, людях, совершивших бессмертный подвиг во имя будущего.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Воспитывать любовь к Родине, развивать интерес к ее героической истории, памяти о воинах Великой Отечественной войны;
2. Организовать поиск, сбор и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
3. Интегрировать предметную среду музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
4. Организовать опытно-экспериментальную проверку содержания форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое развитие ребенка.

Решение задач, позволяет спрогнозировать следующие **ожидаемые результаты** функционирования музея Боевой славы:

- музей обеспечивает интеграцию образовательной деятельности;
- обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей;
- позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения;
- музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности;
- родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами;
- повышается престиж ДОУ в среде родителей и педагогическом сообществе города.

Инновационный проект по экономическому воспитанию дошкольников «Тропинка в экономику».

Цель: помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

В результате освоения Программы дети:

- адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- адекватно ведут себя в окружающем предметном, в природном окружении;
- любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;
- сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;
- с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.

Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал»

отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: обучение современным технологиям социализации детей, обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

Цель: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного карьерного роста профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X	X	X	Старший воспитатель
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога	X	X	X	X	Старший воспитатель
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации	X	X	X	X	Старший воспитатель
Научно-методическое обеспечение: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций	X	X	X	X	Старший воспитатель
Кадровое обеспечение: совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	Старший воспитатель

Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	X	X	X	X	Старший воспитатель
--	---	---	---	---	---------------------

Блок «Взаимодействие с родителями»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Информационное обеспечение: проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	X	X	X	X	Старший воспитатель

Блок «Мир без опасности»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)	X	X	X	X	Директор ДОУ
Корректировка схемы оповещения сотрудников	X	X	X	X	Директор ДОУ
Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС	X	X	X	X	Директор ДОУ
Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Научно-методическое обеспечение: изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	X	X	X	X	Директор ДОУ
Информационное обеспечение: проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОУ	X	X	X	X	Старший воспитатель

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

6. Управление Программой развития

6.1. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

6.2. Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте ДООУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

9. Заключение

Программа развития МКДООУ «Псынэ» с.п.Нартан является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДООУ, и, благодаря которым, определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно - в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.